



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**ADENDO Nº 01 AO EDITAL DE PROCESSO SELETIVO  
PÚBLICO SIMPLIFICADO 006/2013**

Helenice Glorinhã Machado Luchetta, Secretária Municipal de Educação do Município de Blumenau, no uso de suas atribuições legais, torna público que o Edital de Processo Seletivo Público Simplificado 006/2013, que estabelece o período para inscrição para o Processo Seletivo Público Simplificado, destinado ao recrutamento de pessoal para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, em conformidade com a Lei Municipal n. 7.564, de 09 de setembro de 2010, e suas alterações, passa a vigorar com as seguintes alterações:

1. No item 1.1 onde se lê:

**1.1** O PSPS tem por objetivo a contratação de pessoal por tempo determinado, pelo regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), para substituição de servidores afastados temporariamente nas unidades escolares e pré-escolares municipais, decorrente de licenças previstas na Lei Complementar n. 660, de 28 de novembro de 2007, inclusive o afastamento por auxílio-doença, ou de nomeação para exercício de cargo em comissão, de função de coordenação ou de direção escolar, nos termos do disposto no inciso III do art. 2º da Lei n. 7.564/10.

**Lê-se:**

**1.1** O PSPS tem por objetivo a contratação de pessoal por tempo determinado, pelo regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), para substituição de servidores afastados temporariamente nas unidades educacionais e de Apoio da Rede Municipal de Ensino, decorrente de licenças previstas na Lei Complementar n. 660, de 28 de novembro de 2007, inclusive o afastamento por auxílio-doença, ou de nomeação para exercício de cargo em comissão, de função de coordenação ou de direção escolar, nos termos do disposto no inciso III do art. 2º da Lei n. 7.564/10.

2. No item 12.1, c) onde se lê:

**12.1** Em caso de empate na nota final, terá preferência na ordem de classificação o candidato:

c) que obtiver maior pontuação na Prova Escrita Objetiva de conhecimentos gerais;

**Lê-se:**

**12.1** Em caso de empate na nota final, terá preferência na ordem de classificação o candidato:

c) que obtiver maior pontuação na Prova Escrita Objetiva de conhecimentos gerais de Legislação Educacional;

3. **SUBSTITUI O ANEXO II - PROGRAMA DE PROVAS - NÍVEL SUPERIOR** pelo seguinte:

#### **ANEXO II**

#### **PROGRAMA DE PROVAS NÍVEL SUPERIOR**

**TODOS OS CARGOS TERÃO O MESMO CONTEÚDO NA PROVA DE  
CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO**

**O CONTEÚDO DAS PROVAS RESPEITARÁ O NOVÓ ACORDO ORTOGRÁFICO DA  
LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **CONHECIMENTOS GERAIS DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

**Federal:** Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988, art. 6º ao 16º; 59 a 69; 205 a 214; 226 a 230. Emenda Constitucional Nº 53/2006; Emenda Constitucional Nº 59/2009; Lei Nº 9394/96 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei 4024, de 20/12/1961 - Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, art. 6º ao 9º; Lei Nº 8069, de 13/07/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Nº 11494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB; Decreto Nº 6253/2007 - Dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB; Decreto Nº 6094/2007 - Dispõe sobre a implementação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação; Decreto Legislativo Nº 186/2008 - Aprova o texto da Convenção sobre os

Direitos das Pessoas com Deficiência; Decreto N° 6571/2008 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado;

**Municipal:** Lei Orgânica do Município de Blumenau (art. 101 a 107); Lei Ordinária N° 5169/1998 - Cria o Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau; Lei Complementar N° 660/2007 e Lei Complementar N° 662/2007.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **Cargo: Coordenador Pedagógico I**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n° 662/2007). Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume I e II; A construção coletiva do projeto pedagógico da unidade educacional. A unidade educacional como espaço de formação continuada e de aperfeiçoamento profissional voltado para a qualificação da ação docente; A avaliação no ambiente educacional: da aprendizagem; avaliação institucional interna e externa; Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação - TICs - como estratégias e recursos pedagógicos diversificados para alcançar os objetivos pedagógicos. Organização do tempo e do espaço pedagógico. Os processos históricos de exclusão no ambiente escolar: evasão, repetência, Bullying. O Educar e o cuidar na Educação Básica e os princípios Éticos, Estéticos e Políticos; Concepção acerca dos processos de desenvolvimento e aprendizagem. O currículo e o percurso formativo na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. A Gestão do currículo: conceitos, organização e abordagens teórico-metodológicas; Planejamento do trabalho pedagógico para orientação dos processos de ensinar e aprender; Educação Sexual: pressupostos teóricos e metodológicos.

### **Cargo Professor I - Educação Infantil**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n° 662/2007); Diretrizes Curriculares Municipais de Blumenau - Volume I; Projeto Político Pedagógico; Profissão Docente na Educação Infantil; Planejamento do trabalho pedagógico na Educação Infantil; Observação, registro e avaliação formativa na Educação Infantil; Rotinas, tempos e espaços na Educação Infantil; Educar e Cuidar na Educação Infantil; Princípios: ético, político e estético; Culturas infantis; Linguagem oral e escrita na Educação Infantil; Ambiente de letramento; Conhecimento sobre natureza e sociedade na Educação Infantil; A criança e a matemática; A matemática na Educação Infantil; Números e Sistema de numeração; Grandezas e medidas; Espaço e forma; Jogos e brincadeiras; Linguagens da arte na infância - Artes Visuais, Música e Movimento.

### **Cargo: Professor I - Anos Iniciais**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n.° 662/2007).. Gestão democrática; democratização

do acesso, permanência e qualidade da educação; inclusão escolar e múltiplas diversidades; projeto político-pedagógico; planejamento; currículo; didática; organização do tempo e do espaço; acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem. Os processos de ensino e aprendizagem; desenvolvimento cognitivo, socioafetivo e psicomotor; ludicidade; interações sociais; dificuldades inclusão escolar de pessoas com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. **Língua Portuguesa** e seu Ensino conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II: alfabetização e letramento; princípios do sistema alfabético de escrita; apropriação do sistema de escrita alfabético; oralidade; práticas sociais de leitura e escrita; compreensão leitora; produção textual de diversos gêneros; análise linguística na produção e revisão textual; formação do leitor e literatura; escrita e reescrita de textos; variação linguística; adequação linguística segundo: interlocutor e intencionalidade; procedimentos de leitura: localização de informação e inferência; finalidade de gêneros discursivos; estratégias de leitura. **Matemática** e seu Ensino conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II: Números e operações; espaço e forma, grandezas e medidas; tratamento da informação. **História** e seu Ensino conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II: Conceitos de História, Fonte Histórica, Tempo, Processo Histórico, Identidade, Sujeito Histórico, Cidadania, Cultura e Diversidade, Identidade, Economia, Gênero, Política, Relações de Poder. História do Brasil: As grandes navegações; Tratado de Tordesilhas e a posse do Brasil; Capitânicas Hereditárias; Capitania de Santana e os três principais povoados: Desterro, São Francisco e Laguna; os primeiros habitantes de Santa Catarina: o homem do sambaqui; as tribos indígenas do litoral e do interior de Santa Catarina; a ocupação das terras e os conflitos com os indígenas; os europeus e os luso-brasileiros de Santa Catarina; a colonização vicentista; a cultura açoriana; o nome do Estado e sua extensão territorial e demográfica; a economia catarinense no período colonial; os africanos e os afrodescendentes em Santa Catarina; a expansão territorial e o caminho das tropas; os movimentos políticos do século XIX: Guerra dos Farrapos, Revolução Federalista e Guerra do Contestado; a organização do poder estadual; Florianópolis, a capital do estado: história e cultura; a diversidade nas manifestações culturais; Blumenau: colonização e município; o Vale do Itajaí, sua formação por meio do desmembramento territorial de Blumenau; os índios que ocupavam o litoral e o Vale do Itajaí; principais grupos imigrantes do Vale (alemães e italianos); cultura do Vale do Itajaí; o poder político municipal e regional; a economia da região e litoral; as relações de dominação entre grupos de imigrantes, indígenas e afrodescendentes na região e litoral; os meios de transportes e de comunicação no decorrer do tempo

na região e no litoral, a importância econômica; cultura: a partir dos espaços culturais; educação: escolas e igrejas; trabalho: atividades produtivas durante a história de Blumenau (1850 a 1880); o cuidado com o Patrimônio Histórico. **Geografia** e seu Ensino conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II: Conceitos de Lugar, Região, Paisagem; Território, Espaço; alfabetização cartográfica; O Estudo da Geografia; localização geográfica e os meios de orientação no mundo, Brasil, Município, região; representação do espaço geográfico estadual e municipal; o espaço metropolitano; meios de orientação; aspectos físico-naturais de Santa Catarina, Vale do Itajaí e Blumenau; vegetação: flora, áreas de preservação, parques e/ou reservas; clima: massas de ar, relação com vegetação e hidrografia; relevo; cotas de enchentes, áreas de risco, hidrografia; atividades econômicas: indústria, comércio, agricultura e pecuária, turismo; artesanato; demografia; meios de comunicação; meios de transporte; sistema viário; sistema de saúde; governo de Santa Catarina e Blumenau: Executivo, Legislativo, Judiciário; Símbolos; planejamento urbano; cultura e entretenimento; museus, centros e/ou fundações culturais, teatros; folclore; Conceitos de ética e cidadania; Bairros de Blumenau: localização geográfica, aspectos físicos e políticos; municípios constituintes do Vale do Itajaí e litoral; o trabalho humano: ocupação e distribuição espacial; demografia regional; setores da economia primária, secundária e terciária do Vale do Itajaí e Blumenau; turismo; divisão dos municípios de Santa Catarina e as microrregiões geográficas; aspectos físicos do estado de Santa Catarina; formação geológica do território. **Ciências Naturais** e seu ensino conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II; Ensino Meio ambiente- interação entre os seres vivos, meio biótico e abiótico/Ecologia/Biomas brasileiros-preservação, problemas ambientais, interferência humana. Responsabilidade sobre os resíduos produzidos, separação e descarte (consumo consciente). O ser humano faz parte do meio ambiente, responsabilidade ambiental. Seres vivos: Importância e respeito por todas as formas de vida. Plantas: diversidade, cultivo, classificação. Animais: Classificação, diversidade, interação com os outros seres vivos. Protista, Moneras e Fungos: características, benefícios e prejuízos. Corpo Humano: funções, saúde cuidados com o corpo, higiene, alimentação saudável. Planeta Terra: água, ar, solo. Energia e suas manifestações. Universo, sistema solar. **Arte** conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II: (Artes Visuais, Dança, Música e Teatro) e seu Ensino: aspectos históricos, culturais e sociais; produções artístico-culturais; elementos das formas de expressão; apreciação; contextualização; criação e prática artística. **Educação Física** e seu Ensino conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II: corpo e cultura; jogos, brincadeiras e brinquedos.

### **Cargo: Professor I - Educação Física**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar nº 662/2007). Lei 9696/98 Lei de regulamentação do profissional de Educação Física. Diretrizes Curriculares Municipais de Educação Física, conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II: Conceitos de Iniciação Esportiva Universal; Desportos: Regras de alguns desportos aplicados na escola (futsal, voleibol, basquetebol, handebol e atletismo); Recreação: Jogos espontâneos e dirigidos, jogos pré-desportivos; Crescimento da criança e do adolescente, diferenças psicofísicas entre idades; Metodologia e didática do ensino de educação física, abordagem metodológica e novas perspectivas para a educação física; Psicomotricidade: Conceitos básicos, desenvolvimento psicomotor nas crianças em idade escolar e influências no rendimento escolar.

### **Cargo: Professor I - Arte**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo II da Lei Complementar nº 66/2007); Histórico do Ensino da Arte no Brasil; Pressupostos filosóficos e metodológicos do ensino da Arte; Ensino de Arte no currículo da Educação Básica conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II; O ensino da Arte na contemporaneidade; Currículo, organização curricular e Avaliação da Aprendizagem da Arte na Educação Básica; Diversidade cultural no ensino da Arte; Interdisciplinaridade; Artes Visuais: Metodologia de Leitura de Imagens; Elementos visuais e compositivos de linguagem visual; História da Arte universal, brasileira e catarinense. Música: A Música como linguagem de comunicação no espaço escolar; Repertório musical; História da música universal, brasileira e catarinense; A música e a comunicação na contemporaneidade; Teatro e Dança: O Teatro e a Dança e sua importância na formação humana; história do Teatro e da Dança universal e brasileira; O Teatro e a Dança na contemporaneidade; O Teatro e a Dança como linguagem de comunicação no espaço escolar.

### **Cargo: Professor I - Geografia**

Responsabilidades e atribuições do Cargo (anexo III da Lei Complementar nº 662/2007). Epistemologia da Geografia: concepção; importância da ciência geográfica; objeto e objetivo da ciência geográfica, a transformação do espaço geográfico; Conceitos de paisagem, espaço, lugar, região, território; as paisagens e seus elementos conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II; orientação e localização no espaço geográfico; O planeta Terra: origem e características gerais; fusos horários; origem; deriva continental; teoria das placas tectônicas; divisão física e políticas das terras emersas e continentes; os oceanos e a água



doce nos continentes; relevo e hidrografia; relevo, hidrografia e vegetação do Brasil; espaço urbano e rural; atividades econômicas e problemas ambientais no espaço urbano e rural; o território brasileiro, sua localização, extensão, paisagens, horários, limites, organização espacial; regiões e características físicas, ambientais; população; mudanças sociais, pirâmide etária; povos indígenas e africanos; imigração no Brasil; movimentos migratórios; trabalho e desemprego; rede urbana; problemas sociais e ambientais; regiões metropolitanas; industrialização; países capitalistas e socialistas; regionalização pelo nível de desenvolvimento, IDH; economia global; blocos econômicos; continente americano: localização, regionalização, relevo, hidrografia, clima, vegetação, população; atividades econômicas; países e conflitos mundiais; estado, território e nação; grandes guerras e a guerra fria; terrorismo; globalização e organizações mundiais, seus efeitos; Europa, União Europeia; Ásia: população, economia; África: regionalização, economia, fronteiras; Oceania: regiões polares, quadro socioambiental.

### **Cargo: Professor I - História**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar nº 662/2007). Conceitos de História, fontes históricas, sujeito histórico, processo histórico, tempo, sociedade, religião, relações de poder, economia, cidadania, cultura e diversidade, processo histórico, gênero conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II. A evolução do ser humano; a pré-história da América: principais hipóteses e teorias; a Pré-história brasileira; civilizações antigas: fluviais, bélicas e clássicas: povos da Mesopotâmia; África: os grandes reinos e as sociedades tribais; A expansão do Islamismo na África; A queda do Império Romano Ocidental; A Europa feudal; A formação dos Estados Nacionais; as cruzadas; Renascimento; A Reforma e a Contrarreforma; A era dos descobrimentos; Mercantilismo; as civilizações americanas; a colonização portuguesa e espanhola na América; O Brasil colonial; capitanias e o governo geral; o ciclo açucareiro; as relações de poder na colônia; União Ibérica e a invasão holandesa; as missões jesuíticas; A Revolução Inglesa; Iluminismo; O Brasil colonial no ciclo do ouro; principais revoltas; Primeira e Segunda Revolução Industrial; A colônia inglesa na América e a sua independência; Guerra de secessão; A Revolução Francesa; O império de Napoleão Bonaparte; Os movimentos de independência na América espanhola e no Brasil; o primeiro e o segundo império; A unificação da Itália e da Alemanha. Socialismo, Capitalismo e Anarquismo; Os movimentos abolicionistas no Brasil; A proclamação da República; Revoltas na República Velha; O imperialismo; Primeira Guerra Mundial; A Revolução Russa; A Crise de 1929; As mudanças culturais e a Semana de Arte Moderna; Movimentos ideológicos no período Entreguerras; Segunda Guerra Mundial; A

Era Vargas; A ditadura militar no Brasil; O processo de redemocratização brasileira; As transformações no mundo globalizado.

**Cargo: Professor I - Matemática**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar nº 662/2007). A importância da Educação Matemática conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II; A Educação Matemática: Pressupostos teóricos - metodológicos. Progressões. Funções. Trigonometria. Logaritmos. Matrizes e Determinantes. Estatística e Probabilidade. Geometria Analítica. Binômio de Newton. Análise Combinatória. Geometria Espacial. Números Complexos. Polinômios e Sistemas Lineares.

**Cargo: Professor I - Ensino Religioso**

Responsabilidades e atribuições do cargo (Anexo III da Lei Complementar nº. 662/2007).

Conceitos: Ser Humano, orientações para o relacionamento com o outro, respeitando a alteridade; diversidades das práticas, conhecimentos relevado; conhecimento elaborado; caminhos de Reintegração conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II: Ser Humano: religiosidades; identidades; valores; direitos humanos, limites éticos/morais; sincretismo religioso; Diversidades das práticas: Símbolos; formas de crer; espiritualidade; sagrado; ritos; mística; Conhecimento religioso: transcendência; narrativas sagradas; autoridade da revelação; mitos; lideranças religiosas; sentido da vida; estruturas religiosas; ideologias religiosas; formas de revelação; verdades de fé; divindades

**Cargo: Professor I - Língua Portuguesa**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo. Concepções de Linguagem conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II: Linguagem como expressão do pensamento; Linguagem como meio de comunicação; Linguagem como processo de interação, Texto/Discurso/Condições de Produção; Gêneros do Discurso; Concepção de Conteúdo: fala/escuta/leitura/escrita; Prática de análise linguística; O lugar da gramática normativa; Elementos da comunicação e funções da linguagem; Produção textual: coesão e coerência; Compreensão/Interpretação de texto; Literatura infantil e infantojuvenil; Ortografia; Acentuação gráfica; Pontuação; Classes gramaticais; Concordância/Regência verbal nominal.

**Cargo: Professor I - Língua Inglesa**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar nº 662/2007). Concepções de Linguagem conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de



Blumenau - volume II: Linguagem como expressão do pensamento; Linguagem como meio de comunicação; Linguagem como processo de interação; Por que aprender uma Língua Estrangeira na Escola Pública? Os objetivos. Concepção de Conteúdo: Gêneros discursivos com conteúdo para a aprendizagem de língua estrangeira; Oralidade/leitura/escrita e análise linguística no ensino aprendizagem de língua estrangeira; Reflexão sobre o uso da língua (língua-estrutura/língua-acontecimento).

### **Cargo: Professor I - Língua Alemã**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar nº 662/2007).

Concepções de Linguagem conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II: Linguagem como expressão do pensamento; Linguagem como meio de comunicação; Linguagem como processo de interação; Por que aprender uma Língua Estrangeira na Escola Pública? Os objetivos. Concepção de Conteúdo: Gêneros discursivos com conteúdo para a aprendizagem de língua estrangeira; Oralidade/leitura/escrita e análise linguística no ensino aprendizagem de língua estrangeira; Reflexão sobre o uso da língua (língua-estrutura/língua-acontecimento). Conhecimentos sobre cultura alemã.

### **Cargo: Professor I - Ciências Biológicas**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar nº 662/2007). Noções fundamentais: Ciência como construção humana; Tecnologia: materialização do conceito científico; Concepções de aprendizagem no ensino de ciências: ambientalista, inatista, construtivista e histórico-cultural (sócio-interacionista) conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II; Ciências: O ensino de ciências e o livro didático. 6º ano ao 9º ano: Ciclo da matéria e energia: relação entre conceitos: massa, volume, peso, sólido, líquido e gasoso; Diversidade dos materiais extraídos da natureza, transformados e produzidos pelo ser humano; Ocorrência de transformações nas matérias da natureza e avaliação dos fenômenos; Utilização dos produtos das transformações da matéria e energia; Utilização da energia; processo de produção de energia (Sol). Meio biótico e abiótico. Os seres vivos: Evolução, características básicas dos seres vivos; Noções de sistemática (Monera, Protista, Fungos, Animais e Plantas). O ser humano: Funções corporais básicas; Relação funcional dos sistemas do corpo humano entre si, em seu meio; Relação do ser humano com outros seres vivos; O homem enquanto social: aspectos afetivos, cognitivos, psicológicos, culturais e ecológicos; O ser humano e seus mecanismos de percepção de estímulos do meio; Os mecanismos de utilização de energia pelo corpo humano; Sexualidade: educação sexual e seu desenvolvimento para a produção da vida (questões sociais, biológicas, afetivas, que se relacionam com a sexualidade e com

o sexo); Noções de genética. Os animais: Noções de sistemática: animais vertebrados e invertebrados; Funções Vitais; Relações dos animais com os outros seres; Interferência dos animais na transformação da matéria; Os animais como fonte de energia. Os animais e o ser humano. As Plantas: Noções de classificação: Diversidade vegetal; relações dos vegetais com os outros seres vivos; Cultivo de plantas; Utilização dos produtos e processos de origem vegetal; As plantas como fonte de energia em fins diversos; Os vegetais como seres produtores de energia; As plantas na alimentação. Os Vírus (características, viroses) O Ar: Os diferentes gases e suas funções no ambiente; Implicações das mudanças climáticas nos seres vivos; Influência dos gases na transformação dos materiais; O ar como fonte energética; Transformação do solo pela ação dos diferentes fatores analisados. O ser humano como agente de transformação; A Água: Interação da água com os demais elementos do ambiente; A água nos processos de transformação e produção; A água como fonte energética. Relação da diversidade dos materiais na composição do ambiente; Os principais ecossistemas (biomas); Adaptação, interferência e sobrevivência das populações de seres vivos nos ecossistemas; Utilização racional dos recursos naturais; Preservação, degradação e recuperação ambiental; Consumismo; produção, separação e responsabilidade sobre os resíduos produzidos e descartados. Relação do ser humano com os avanços científicos, a tecnologia, a saúde e as conseqüências positivas e negativas sobre os seres vivos e o meio ambiente.

### **Cargo: Professor I - Informática**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n.º 662/2007). Fundamentos da tecnologia educacional; Mídias computacionais; Uso de tecnologias no processo ensino/aprendizagem; Internet aplicada à educação; Objetos de Aprendizagem Computacional; Softwares para elaboração de Atividades Educacionais; Edilim (funcionamento do programa e exemplos de desenvolvimento de atividades); HotPotatoes (funcionamento do programa e exemplos de desenvolvimento de atividades); Diretrizes Curriculares Municipais de Informática Pedagógica e a função do professor de Informática Pedagógica da Rede Municipal de Município de Blumenau

### **Cargo: Professor I - Educação Especial (Atendimento Educacional Especializado)**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar n.º 662/2007) conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II. A Educação Especial no Sistema Educacional Brasileiro. A Educação Especial no contexto da inclusão social. Fundamentos filosóficos, teóricos e legais da Educação Especial. Necessidades educacionais especiais temporárias e permanentes: deficiência física, intelectual, visual, surdez, condutas

típicas de síndromes e quadros neurológicos, psicológicos graves e psiquiátricos, altas habilidades/superdotação. Flexibilizações e adaptações curriculares, para o atendimento as necessidades educacionais especiais. Natureza e função dos serviços e apoios especializados.

**Cargo: Professor I - Educação Especial - Tradutor/Intérprete**

Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar nº 662/2007) conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II: Políticas públicas para a Educação Especial: Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; Decreto Federal nº 5626/05; Atribuições do Intérprete de LIBRAS; Cultura e identidade surda; O intérprete educacional; Modelos de tradução de tradução e interpretação; Contraste entre a Língua Brasileira de Sinais e a Língua Portuguesa. Lei Federal nº 10.436/2002. (Oferecer a Prova Projetada num telão em Libras).

**Cargo I - Educação Especial - Instrutor de Libras**

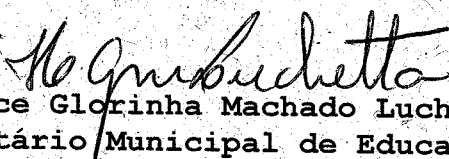
Responsabilidades e Atribuições do Cargo (Anexo III da Lei Complementar nº 662/2007) conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volume II. Políticas públicas para a Educação Especial: Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; Atribuições do instrutor de LIBRAS; Decreto Federal nº 5626/05; Cultura e identidade surda; Aquisição e aprendizagem de LIBRAS; O ensino de LIBRAS para surdos ouvintes. Lei Federal nº 10.436/2002. (Oferecer a Prova Projetada num telão em Libras).

**OBSERVAÇÃO:**

As Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - volumes I e II estão disponíveis no site da prefeitura, página da Secretaria Municipal de Educação, Menu - Diretrizes Curriculares.

Este Adendo entra em vigor nesta data.

Blumenau, 07 de agosto de 2013.

  
**Helenice Glorinha Machado Luchetta**  
**Secretário Municipal de Educação**